



ООУ „Свети Кирил и Методиј“, Центар-Скопје

Според ЗАКОНОТ ЗА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19 и 229/20) член 7 алинеа 12
ООУ „Свети Кирил и Методиј“-Скопје, Центар изготви

ПРОЦЕДУРА ЗА НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ УЧЕНИЦИ

1.Идентификација на надарени и талентирани ученици

Се користи повеќестран пристап за идентификување на надарените и талентирани ученици, вклучувајќи стандардизирани резултати од тестови (како што се тестови за интелигенција или тестови за постигнување), препораки за наставници, портфолија на ученици кои прикажуваат напредна работа и набљудување на исклучителни карактеристики во различни предмети.

Воспоставен е процес на упатување каде што наставниците, родителите или самите ученици можат да предлагаат талентирани или надарени ученици .

Како дополнителни индикатори за надареност надвор од образовниот процес во училиштето, се креативно размислување, лидерски квалитети и специфични таленти во области на музиката, уметноста или спортот.

2.Диференцирана програма за работа со надарени и талентирани ученици (стратегии)

Спроведување на различни стратегии и програми во наставата за работа со надарените и талентирани ученици, како дел од наставната програма (дозволувајќи им на учениците да го прескокнат материјалот што веќе го совладале), забрзување (обезбедување можности за работа во одделенска работа) и проширување на наставните содржини (нудејќи дополнителни, попредицивувачки можности за учење).

Користење на флексибилни стратегии за групирање, како што се групирање способности или групирање способности и вештини, со цел овозможување услови на надарените ученици да работат заедно на напредни проекти или активности.

Учење базирано на проекти, независни истражувачки проекти и активности засновани на истражување со цел вклучување на надарените и талентиран ученици во автентични, значајни искуства за учење.

3.Активности за збогатување и унапредување

Се нудат можности за збогатување во и надвор од редовната училница, како што се напредни курсеви, натпревари и воннаставни активности фокусирани на специфични интереси (секции).



ООУ „Свети Кирил и Методиј“, Центар-Скопје

Соработка со организации во заедницата, музеи, универзитети и индустриски професионалци за обезбедување гости- стручни лица од одредена област, практична настава и посети и програми за менторство кои ќе овозможат надарените и талентирани ученици да работат на реални проекти според нивните интереси и таленти.

4.Индивидуални планови за учење

Соработка со секој надарен ученик, нивните родители и наставниот кадар со цел развивање на надареноста и талентот според индивидуални специфичности кај учениците кои покажуваат специфични образовни цели, интереси, силни страни и области за едукативен раст.

Посебни стандарди за тековно оценување, размислување и прилагодување на талентираниите и надарени ученици врз основа на потребите и интересите кај ученикот кои се развиваат.

Посебните програми не се однесуваат само на образовните цели, туку и на социјално-емоционалниот развој, вештините за применети знаења и аспирациите за понатамошна кариера.

Поддршка и насоки:

Обезбедување на советодавни услуги и пристап од стручната служба во училиштето кои нудат социјално-емоционална поддршка и насоки на надарените и талентирани ученици, решавајќи прашања како што се перфекционизам, односи со врсниците, управување со стресот и поставување цели.

Обезбедување средина за поддршка во училницата каде надарените и талентирани ученици се чувствуваат ценети и разбрани и каде што нивните уникатни потреби се приспособени и се истакнуват, пофалуваат и наградуваат.

5.Професионален развој:

Понудени се можности за тековен професионален развој за наставниците за да го подобрат нивното разбирање за надарените образовни принципи, стратегии и најдобри практики.

Обезбедени се обуки на теми како што се техники на диференцијација, развој на таленти, социјално-емоционално учење за надарени ученици, културно одговорно учење и застапување за надарено образование во рамките на училишната заедница.

6.Редовно оценување и повратни информации:

Спроведување на различни методи за оценување за следење на напредокот на надарените и талентирани ученици, вклучувајќи предоценување, формативни проценки, задачи за изведба, портфолија и автентични проценки кои се усогласуваат со интересите и силните страни на учениците.



ООУ „Свети Кирил и Методиј“, Центар-Скопје

Обезбедени се навремени и конструктивни повратни информации за надарените ученици, фокусирајќи се на образовните достигнувања во областите за понатамошен раст и развој.

7. Вклучување на родителите

Воспоставување на отворени линии на комуникација и соработка со родителите на надарените и талентирани ученици, вклучувајќи редовни ажурирања за напредокот на нивното дете, можности за средби со родители и наставници и ресурси за поддршка на надарените ученици дома.

Поттикнување на родителите за вклучување во училишните активности, како што се волонтирање во програми за збогатување, членство во советодавни комисии и присуство на работилници за едукација на родители на теми релевантни за надарено образование.

8. Поддршка и соработка

Соработка со креаторите на политики во основното образование и засегнатите страни во заедницата со цел обезбедување финансии, ресурси и поддршка на образовните програми за надарени ученици, услуги и иницијативи.

Изготвиле:

Симона Пецова

Мери Курчиева

Вања Спирковска

Одобрил:

Директор

Соња Кирковска